

CRONOGRAMA CLASES LENGUA Y LITERATURA 7º

PROFESORA: SILVIA IGOR ALMONACID

Estimados alumnos y Apoderados, las actividades a continuación detalladas tiene como objetivo principal, evitar que el avance de nuestros alumnos en cuanto a su derecho a educación, se vea truncado por los agentes externos que escapan a nuestro control y que impiden la asistencia a clases con normalidad.

Para que el logro de los aprendizajes sean los óptimos. Intente seguir las siguientes indicaciones, a saber:

- Establezca un horario de al menos 45 minutos diarios, para la asignatura.
- El ambiente debe ser propicio para el aprendizaje (evitar distractores)
- Debe contar con internet e ingresar a la página www.aprendoenlinea.mineduc.cl, en el curso que se indica, según corresponda.
- Idealmente, el apoderado o adulto responsable, debe supervisar que la actividad se realice o se haya realizado correctamente. En lo posible, socializar el tema, generando un espacio de reflexión.
- En caso que el alumno no cuente con Internet o computador, el apoderado podrá dirigirse al establecimiento a retirar los libros y/o la actividad impresa.

LAS ACTIVIDADES SUGERIDAS, INCLUYEN LAS PÁGINAS DE LOS LIBROS, POR ENDE, NO ES NECESARIO TENERLOS FÍSICAMENTE.

FECHA	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	CONTENIDOS	Nº DE ACTIVIDAD	DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD
Viernes 20 de marzo	OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.	- comprensión lectora - análisis, inferencia y reflexión	Nº 1 Páginas 2 y 3, 8 y 9	<ol style="list-style-type: none">1. Lee y reflexiona en torno a las páginas 2 y 3 , MOTIVACIONES Y METAS2. Luego observa las imágenes y lee “¿Qué necesitamos para lograr nuestros objetivos?” en las páginas 8 y 9.3. Responde en el cuaderno las siguientes preguntas:<ul style="list-style-type: none">- ¿A qué se refiere Michael Jordan con que algunas personas hacen que algo suceda?- ¿Cómo relacionas las palabras de Jordan con la experiencia de Carol Masheter?
Martes 24 de marzo	OA 2 Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura de obras literarias y otros textos que forman parte de nuestras herencias culturales, abordando los temas estipulados para el curso y las obras sugeridas para cada uno.	- comprensión lectora - análisis, inferencia y reflexión	Nº 2 Páginas 10 y 11	<ol style="list-style-type: none">1. Lee la clase 2 “Reescribiendo la historia” páginas 10 y 11.2. Responde en tu cuaderno las preguntas 1 a la 6 de la página 11, relacionadas con el tema.
Jueves 26 de marzo	OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente	- comprensión lectora - análisis, inferencia y reflexión	Nº 3 Páginas 6 y 7, 12	<ol style="list-style-type: none">1. Lee y reflexiona sobre la lectura y las preguntas de la clase 3 : “El mito griego”. Páginas 6 y 72. Escribe en tu cuaderno: De qué crees que se tratará la infografía “El camino del héroe” pag. 12

Viernes 27 de marzo	OA 3 Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente	- comprensión lectora - análisis, inferencia y reflexión - creación de esquema	Nº 4 Páginas 9 y 13	<ol style="list-style-type: none">1. Reflexiona y contesta verbalmente las preguntas sobre: "Una estrategia para comprender mejor" de la página 9.2. Ahora ve a la pagina 13 y observa el esquema y luego realiza en tu cuaderno, un esquema igual al que se muestra, con personajes de comics o historietas, juegos, etc, que tu conozcas.
---------------------------	---	--	----------------------------	--