



GUÍA DE TRABAJO PARA EL HOGAR

Asignatura:	Lenguaje
Profesor:	Omar Baquedano
Curso:	4°
Contenido o Tema:	Comprensión lectora

HABILIDADES PARA LA COMPRESION LECTORA **Extraer la idea principal**

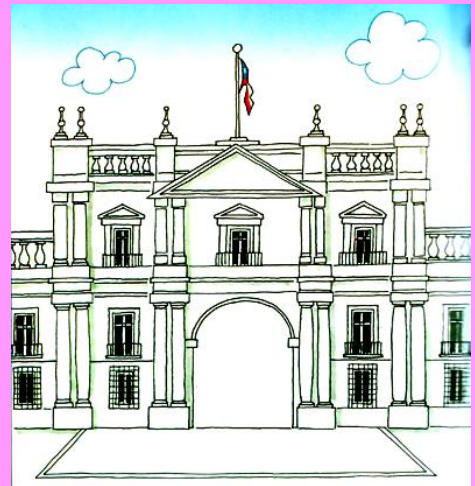
Papitos:

A continuación le hacemos llegar un material de estudio para trabajar en el hogar. Favor ir siguiendo indicaciones paso a paso.

1- Que sus hijos lean el siguiente texto junto a ustedes.

La casa de gobierno “La moneda” es una casa grande. Desde 1951, este imponente edificio es un monumento nacional.

El palacio de La Moneda, que llena toda una manzana en pleno centro de Santiago, alberga a nuestro poder ejecutivo, es decir, al Presidente de la República y a algunos ministerios, como el del Interior, las Secretarías General de Gobierno y de la Presidencia y la Subsecretaría de Desarrollo Regional, por nombrar algunas.



EJ.- Leer esto y conversar con alumnos

La idea más importante del relato es: **La casa de gobierno “La moneda” es una casa grande.**

La idea más importante se llama **idea principal**.

La idea principal cuenta en general de qué trata lo leído

- A veces puedes hallar la idea principal en la primera oración de un texto
- A veces puedes hallar la idea principal en la última oración de un texto
- Otras veces, la idea principal no está en el texto mismo. Puedes deducirla pensando de qué trata en general lo que leíste.

Pregúntate: ¿Qué me dice el texto?

Muchos textos tienen un título. Este último por lo general dice algo sobre la idea principal de cada texto.

Todos los textos tienen una idea principal. Cada párrafo de él también tiene una idea principal.

2.- Poner en práctica lo aprendido, leer e ir respondiendo

TEXTO N°1

A Lucas le encanta ir al zoológico. A algunas personas les gusta ver a los elefantes. A otras les gusta ver las jaulas de las aves. Pero a Lucas le gusta ver los monos. Los monos son divertidos cuando trepan por los árboles; eso lo hace reír. Lucas está ansioso de ir al zoológico cuando lleguen las vacaciones de invierno.

a) ¿Cuál es la idea principal del texto?

b) ¿Dónde o cómo hallaste la idea principal?

TEXTO N°2

A los jóvenes de hoy que viven en las grandes ciudades, les puede resultar difícil imaginar un mundo sin luz eléctrica o agua potable, sin radio, teléfono o televisión. Más difícil aún puede resultarles pensar en vivir sin vasos, platos, cucharas o tenedores.

Sin embargo, la vajilla, tal como la conoce el mundo occidental hoy en día, no es de uso muy antiguo ni universal. De todos los elementos que la componen el cuchillo es, por mucho, el más antiguo y el más conocido. Restos arqueológicos han mostrado que ya el hombre primitivo afilaba piedras para trozar los animales que cazaba.

a) ¿Cuál es la idea principal del texto?

b) ¿Dónde o cómo hallaste la idea principal?

TEXTO N°3

Algunos animales usan cualquier cosa que encuentran para hacer sus hogares. Las babosas y los cangrejos ermitaño hacen sus casas dentro de conchas de caracol. Cuando un cangrejo ermitaño crece demasiado para seguir en su casa, simplemente busca una concha de caracol más grande. Los castores hacen sus casas debajo del agua; usan troncos, palos y lodo para hacer madrigueras. Las hormigas construyen sus casas cavando en la tierra; hacen túneles y construyen sus nidos debajo de la tierra.

a) ¿Cuál es la idea principal del texto?

b) ¿Dónde o cómo hallaste la idea principal?

TEXTO N°4

En la última evaluación tuve tres rojos. Desde entonces mis papás están pesadísimos con eso del estudio, que veo mucha tele, que me paso el día con la pelota. O que paso mucho tiempo usando internet... No cesan de controlarme. ¡Cómo si fuera una guagua! – dije un día furioso-. Pero ¿acaso no dicen que tengo que ser responsable? ¿Cómo voy a serlo si me tienen controlado y dirigen mi vida?

Mis padres me miraron boquiabiertos. Yo nunca les había contestado así. Incluso me sorprendí a mí mismo. Y fue en ese momento cuando tomé conciencia de mis propias palabras. Una frase que, sin darme cuenta, había dicho en plena rabieta, me pareció una verdad muy grande. Pero aún más me sorprendió la reacción de mis padres.

- Bueno Lalo, creo que tienes razón- dijo mi mamá.
- Sí – añadió mi papá-. Uno es responsable de aquello a lo que se compromete. ¿Tú te comprometes a pasar de curso?

a) ¿Cuál es la idea principal del texto?

b) ¿Dónde o cómo hallaste la idea principal?

c) Has un dibujo que tenga relación con el texto que leíste.